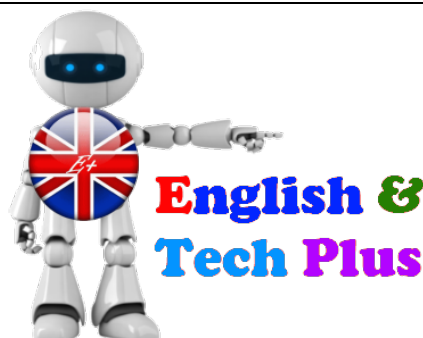


SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "Cecilia Danieli"

PERCORSO ENGLISH TECH PLUS

Progettazione autonoma ed innovativa nel rispetto delle Direttive ministeriali



Una scuola dove la tradizione italiana si fonde con un approccio innovativo alla lingua inglese e alle nuove tecnologie

FINALITA'

"... promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze"
 (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e della Scuola del Primo Ciclo)
 attraverso:

- La testimonianza di adulti significativi capaci di trasmettere la propria passione per la conoscenza e in grado di accompagnare ogni singolo bambino verso una conquista graduale della propria autonomia e la scoperta delle proprie potenzialità.
- La proposta di azioni educative qualificate attente a creare un contesto di relazioni solidali e di apprendimento attivo e consapevole.
- Un'educazione coerente che richiede la costituzione di un'alleanza fra scuola e famiglia; genitori e insegnanti alleati, perchè uniti nel realizzare lo stesso scopo: il bene del figlio/alunno.

La Scuola Primaria "Cecilia Danieli" è una scuola paritaria (pubblica non statale) di ispirazione cristiana, aperta a tutti coloro che ne condividono e rispettano la natura. L'offerta formativa, pur collocandosi all'interno delle direttive ministeriali, ne integra in modo autonomo ed innovativo la progettazione e l'organizzazione didattica. Sul consolidato curriculum tradizionale di base, si innesta un investimento didattico centrato **sulla lingua inglese, sul linguaggio artistico-musicale e sull'approccio laboratoriale alle scienze e alle nuove tecnologie informatiche**, basato sulla costruzione di percorsi formativi e didattici in grado di sviluppare le attitudini di ogni singolo alunno.

CONTINUITA' EDUCATIVA La Scuola Primaria "Cecilia Danieli" si pone come naturale proseguimento all'offerta formativa della **Scuola dell'Infanzia "Cecilia Danieli"** già presente presso l'Azienda Danieli di Buttrio (UD). La compresenza nella struttura di una Scuola dell'Infanzia e di una Scuola Primaria consente un **confronto verticale** con bambini d'età disomogenee. Ciò favorisce la conoscenza e la condivisione di esperienze tra piccoli e grandi e rende ancor di più la scuola un ambiente articolato di socializzazione, di trasmissione di informazioni e di orientamento.

EQUIPE PEDAGOGICA I **maestri** rappresentano il primo fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Sono i primi responsabili delle relazioni educative con i bambini e hanno compiti di **Progettazione/Attuazione/Valutazione** dell'attività didattica e di cura costante della propria formazione.

Ogni gruppo-classe è comunque guidato da una **equipe pedagogica** costituita da:

- un **insegnante prevalente** per il Curricolo italiano di base (Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Musica, Arte, Ed. fisica)
- un **insegnante madrelingua specialista per la Lingua inglese** (5h) e per le **aree disciplinari CLIL** (3h/5h) che sviluppano i moduli relativi **in compresenza** con l'insegnante prevalente
- un **insegnante specialista di Tecnologia/Informatica**
- un **insegnante di Religione cattolica**

Ogni equipe si avvale del coordinamento/supporto/consulenza della Coordinatrice Didattica, pedagoga.

IL GRUPPO-CLASSE *Luogo di relazione e apprendimento*

La classe rappresenta la principale **unità relazionale, didattica e organizzativa**. Parallelamente ad essa possono essere attivate altre modalità temporanee che rispondano ai diversi bisogni formativi (momenti comuni a più classi, articolazione della classe a gruppi,...).

PROGETTAZIONE CURRICOLARE L'attività annuale si basa su una programmazione specifica per ciascuna classe coerente ai bisogni formativi dei singoli bambini e alle linee indicate dal **Curricolo di Istituto** che ha come quadro di riferimento le **Indicazioni Nazionali** per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo dell'istruzione.

VALUTAZIONE La valutazione è parte costituente dei percorsi curricolari e "assume una preminente **funzione formativa**, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo" (da Indicazioni Nazionali 2012). Le verifiche intermedie e le valutazioni quadrimestrali a inizio febbraio e a fine anno scolastico concorrono a promuovere e a rilevare il raggiungimento di **competenze** e la loro **certificazione** al termine della Scuola Primaria.

PERCORSO ENGLISH PLUS Il Percorso English Plus prevede un **potenziamento dell'apprendimento della Lingua inglese** attraverso una didattica innovativa e adeguata all'età.

CLIL- Content and Language Integrated Learning

La lingua inglese viene usata come veicolo per favorire l'apprendimento dei contenuti specifici di discipline curricolari (Scienze/Tecnologia, Informatica, Geografia, Arte) offrendo agli alunni l'opportunità di migliorare le proprie abilità e competenze attraverso l'apprendimento dei lessici specifici. Il docente madrelingua è in **compresenza** con l'insegnante prevalente.

Sono previste **5 ore settimanali di Lingua inglese** per tutte le classi e **moduli di Scienze, Geografia, Arte e Informatica** (da 3 a 5 ore settimanali) svolto secondo la modalità **CLIL**.

Il monte ore complessivo svolto in lingua inglese con le diverse modalità varia quindi dalle 8 alle 10.

Classe 1 [^]		Classe 2 [^]		Classe 3 [^]		Classe 4 [^]		Classe 5 [^]	
Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h
Scienze CLIL	2h	Scienze CLIL	2h	Scienze Tecnologia CLIL	2h	Scienze Tecnologia CLIL	2h	Scienze Tecnologia CLIL	2h
Arte CLIL	1h	Arte CLIL	1h	Geografia CLIL	1h	Geografia CLIL	1h	Geografia CLIL	1h
				Arte CLIL	1h	Arte CLIL	1h	Arte CLIL	1h
				InformaticaCLIL	1h	InformaticaCLIL	1h	InformaticaCLIL	1h
8h settimanali		8h settimanali		10h settimanali		10h settimanali		10h settimanali	

PERCORSO TECH PLUS Il Percorso Tech Plus prevede un potenziamento dell'uso didattico ed interdisciplinare delle **nuove tecnologie informatiche** favorendo la maturazione di competenze pertinenti all'area della **matematica**, della **tecnologia** e delle **scienze**.

- **BEE BOT, la piccola "ape robotica" programmabile (1[^],2[^] Primaria)** permette ai bambini di avere, mediante il gioco, un primo approccio algoritmico ai problemi, sviluppando abilità di coordinamento spaziale, problem solving, cooperazione in equipe all'interno del gioco collaborativo e creatività.
- **SCRATCH, il linguaggio di programmazione didattico per bambini (3[^]-4[^]-5[^] Primaria)** creato nei laboratori del Lifelong Kindergarten Group dei Media Lab del Massachusetts Institute of Technology (MIT), permette loro di avvicinarsi in modo attivo e creativo al "coding", stimolando le abilità di problem solving all'interno di una didattica collaborativa. Scratch permette al bambino di imparare a realizzare autonomamente proprie "app" con le quali dar vita ad animazioni, simulazioni, giochi, presentazioni, ecc.
- **LEGO WEDO – ARDUINO & LEGO, la robotica educativa (4[^]-5[^] Primaria)** trae i suoi principi dall'approccio costruzionista proposto da Seymour Papert, "padre" del linguaggio LOGO e permette al bambino di realizzare piccoli automi mediante l'uso di mattoncini Lego che possono essere successivamente programmati grazie a Scratch. Con **LEGO WeDo - ARDUINO & LEGO**, il bambino impara attraverso il gioco a comprendere le basi delle tecnologie che lo circondano ed a concretizzare la propria creatività "dando vita" ad oggetti animati.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Perché una certificazione

La certificazione è importante per far acquisire al bambino la consapevolezza del cammino compiuto. La consegna del certificato rappresenta il momento in cui egli vede riconosciute dal mondo adulto le sue capacità, rinforzando così sia la sua autostima che la presa di coscienza che il lavoro svolto con impegno permette il conseguimento di traguardi importanti.

Certificazione delle competenze linguistiche Alla fine del percorso scolastico l'ente certificatore "Cambridge Esol" rilascia un certificato delle competenze acquisite:

- **Starters** classe 3[^]
- **Movers** classe 4[^]
- **Movers** e/o **Flyers** classe 5[^]

Certificazione informatica EIPASS (European Informatics Passport) **Junior** (classi 4[^] e 5[^]) è un programma di formazione e certificazione delle competenze acquisite in ambito digitale, dedicato a studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, in età compresa tra i 7 e i 13 anni. Il programma viene proposto in orario curricolare nelle classi 4[^] e 5[^].

TEMPO SCUOLA Il tempo scuola settimanale di **30 ore** è distribuito su cinque giorni (sabato libero) con **cinque rientri pomeridiani obbligatori**:

orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Accoglienza	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30
1^a ora	08.30 – 09.25	08.30 – 09.25	08.30 – 09.25	08.30 – 09.25	08.30 – 09.25
2^a ora	09.25 – 10.20	09.25 – 10.20	09.25 – 10.20	09.25 – 10.20	09.25 – 10.20
intervallo	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40
3^a ora	10.40 – 11.35	10.40 – 11.35	10.40 – 11.35	10.40 – 11.35	10.40 – 11.35
4^a ora	11.35 – 12.30	11.35 – 12.30	11.35 – 12.30	11.35 – 12.30	11.35 – 12.30
pausa pranzo	12.30 – 14.00	12.30 – 14.00	12.30 – 14.00	12.30 – 14.00	12.30 – 14.00
5^a ora	14.00 – 15.00	14.00 – 15.00	14.00 – 15.00	14.00 – 15.00	14.00 – 15.00
6^a ora	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00
Tempo prolungato	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00

SERVIZI

- **Accoglienza:** dalle 7.30 fino all'inizio delle lezioni
- **Servizio Mensa**
- **Tempo prolungato:** fino alle 18.00